

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะครุศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อาลิษา แซ่กะแซรี่
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ขวัญดา ทวีสุข 2. อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น 3. อ.อาลิษา แซ่กะแซรี่ 4. อ.โสภณ พฤษพานิช 5. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม 6. ผศ.ถาวร มณีนิล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1			ภาษาอังกฤษ
2	[18-301] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซรี่	ภาษาไทย
3			สังคมศึกษา
4			การประถมศึกษา
5	[18-301] พุธ 9:00 - 12:00	อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น	ภาษาอังกฤษ
6			รัฐประศาสนศาสตร์
7			รัฐประศาสนศาสตร์
8	[01-303] พุธ 9:00 - 12:00	อ.ขวัญดา ทวีสุข	ฟิสิกส์
9			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
10	[18-301] พุธ 8:00 - 11:00	อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น	รัฐประศาสนศาสตร์
11			นิติศาสตร์
12	[18-301] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อาลิษา แซ่กะแซรี่	การศึกษาปฐมวัย
13			การศึกษาปฐมวัย

14			การสอนอิสลามศึกษา
15			เทคโนโลยีสารสนเทศ
16			เกษตรศาสตร์
17	[18-401] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ้น	การบัญชี
18			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
20			การจัดการ
21	[24-413] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.โสภณ พฤษวานิช	ชีววิทยา
23			เทคโนโลยีสารสนเทศ
24	[24-413] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.โสภณ พฤษวานิช	เกษตรศาสตร์
25			ธุรกิจระหว่างประเทศ
27	[01-207] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.ถาวร มณีนิล	การศึกษาปฐมวัย
28	[01-207] พุธ 8:00 - 11:00	ผศ.ถาวร มณีนิล	การศึกษาปฐมวัย
29	[24-413] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.โสภณ พฤษวานิช	เคมี
30			ฟิสิกส์
31	[24-413] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.โสภณ พฤษวานิช	ชีววิทยา
32			จุลชีววิทยา
33	[18-401] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.อาลิษา แซ็งกะแซร์	วิทยาการคอมพิวเตอร์
34			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
35	[01-207] ศุกร์ 9:00 - 12:00	ผศ.ถาวร มณีนิล	การสอนอิสลามศึกษา
36	[24-413] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	พลศึกษาและสุขศึกษา
37	[01-304] จันทร์ 9:00 - 12:00	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	การประถมศึกษา
38			สัตวศาสตร์
39	[01-305] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม	สังคมศึกษา
40			ภาษาไทย
41		อ.ขวัญตา ทวีสุข	การจัดการ
42			นิติศาสตร์
43		อ.อาลิษา แซ็งกะแซร์	การจัดการ
44			สาธารณสุขศาสตร์
45			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
46			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
47			การพัฒนาชุมชน
48			รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	- วางแผนการเรียนการสอนรายวิชา - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ความหมายของภาษา ลักษณะสำคัญของภาษาไทย มโนทัศน์เกี่ยวกับภาษา ระดับของภาษาไทย องค์ประกอบในการเลือกใช้ระดับภาษาในการสื่อสาร	3	3	
2	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ความรู้เรื่องการใช้คำ	3	3	
3	การใช้ประโยค ข้อบกพร่อง ในการพูดการเขียนที่พบเห็นในชีวิตประจำวันและแนวทางแก้ไข	3	3	
4	บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย	3	3	
5	บรรยายและอภิปรายความรู้หลักภาษาไทย(ต่อ)	3	3	
6	บรรยายและอภิปรายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพูด ความหมายของการพูด	3	3	
7	องค์ประกอบของการพูด ระดับการพูด จุดมุ่งหมายของการพูด รูปแบบของการพูด	3	3	
8	การพูดเนื่องในโอกาสต่างๆและฝึกปฏิบัติการพูดแต่ละประเภท	3	3	
9	บรรยายและอภิปรายเรื่องทักษะการฟัง มารยาทในการฟัง การฟังอย่างมีวิจารณญาณ	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	ทักษะการอ่าน ความหมายของการอ่าน ความสำคัญของการอ่าน การสร้างนิสัยรักการอ่าน	3	3	
12	การเพิ่มประสิทธิภาพในการอ่าน การอ่านในใจ การอ่านออกเสียง การบันทึกข้อมูลจากการอ่าน ฝึกปฏิบัติการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็น	3	3	
13	บรรยายและอภิปรายความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเขียน	3	3	
14	การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า	3	3	
15	การสรุปความ การย่อความ การขยายความ การเขียนคานา เนี้้อเรื่อง สรุป ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความ	3	3	
16	สรุปบททวน	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

--	--	--	--

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับ คับของสถาบัน และสังคม	- สร้างพันธสัญญา เจือนใจ ข้อตกลงร่วมกัน กับนักศึกษาเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติ	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง - อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	บูรณาการแบบสอดแทรกกับการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้ และบูรณาการกับโครงการต่างๆเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำรา บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- ศึกษาเอกสารประกอบการสอนและตำรา - บรรยายและสรุปสาระการเรียนรู้โดยอาจารย์ประจำวิชา - อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		- การประเมินการทำงานเป็นกลุ่มเป็นไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ยากเพราะมีนักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบต่องานกลุ่ม - จากการเขียนรายงานกลุ่มและรายงานเดี่ยวยังพบข้อบกพร่องหลายประการเช่น ตัวสะกดในภาษาไทยไม่ถูกต้องทำให้การสื่อสารไม่เข้าใจกันระหว่างบุคคล - การอภิปรายหน้าชั้นเรียนพบว่านักศึกษาอ่านคำผิด ทำให้สื่อสารกันไม่เข้าใจ
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		พื้นฐานของนักศึกษาไม่เคยได้รับการฝึกอบรมให้อยู่ในระบบ ดังนั้นควรปลูกฝังนักศึกษาให้ทำงานอย่างเป็นระบบ ฝึกแนวคิดและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า เป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม	✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และการนำเสนองาน	✓		
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- กระตุ้นให้เกิดการอภิปรายในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น - มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และการนำเสนองาน	✓		

3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม	อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และซักถาม			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จาก แหล่งค้นคว้าหลายๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- บรรยายและอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กลุ่ม จาก แหล่งค้นคว้าหลายๆ แหล่ง แล้วนำเสนอรายงานด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และการนำเสนองาน			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	มอบหมายรายงานบุคคลและรายกลุ่ม และการนำเสนองาน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	89
5	123
8	32
10	145
12	83
17	127
21	90
24	74
27	34
28	34
29	81
31	81
33	118
35	36
36	57
37	35
39	34
41	139
43	73

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
2	89
5	123
8	32
10	145
12	83
17	127
21	90
24	74
27	34
28	34
29	81
31	80
33	117
35	36
36	57
37	35
39	34
41	136
43	67

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
31	1
33	1
41	3
43	6

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	80	6
B+	145	11
B	272	21
C+	415	32
C	306	23

D+	87	7
D	37	3
E	96	7
P	36	3
W	11	1
IF	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาในการเรียนที่มีกิจกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย จึงทำให้เวลาการประเมินคลาดเคลื่อน	เนื่องจากมีกิจกรรมบังคับของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาต้องร่วม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
<ul style="list-style-type: none"> การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมรายบุคคลที่เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม ไม่สามารถทำได้ทุกคน การส่งชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาไม่ตรงต่อเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> เวลาพบปะระหว่างอาจารย์กับนักศึกษามีขีดจำกัด ไม่สามารถประเมินด้านคุณธรรม และ จริยธรรมเป็นรายบุคคลอย่างละเอียดได้ เนื่องจากนักศึกษามีแหล่งข้อมูลไม่เพียงพอจึงทำให้ภารกิจที่ได้รับมอบหมายไม่สามารถส่งได้ทันต่อเวลาที่ผู้สอนกำหนด

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> นำผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของรายวิชาพร้อมกับข้อสอบ รายงานและหลักฐานการเข้าเรียนของนักศึกษาเข้ารับการตรวจสอบจากที่ประชุมของสาขาวิชาจากนั้นนำผลเสนอต่อคณะกรรมการทวนสอบของคณะเพื่อพิจารณาต่อไป 	<ul style="list-style-type: none"> คณะกรรมการทวนสอบให้ข้อเสนอแนะในการให้คะแนนรายงานกลุ่มโดยให้นำผลการประเมินในระหว่างการทำงานกลุ่มในชั้นเรียนมาพิจารณาาร่วมด้วยและให้ประเมินนักศึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้ตรงตามพฤติกรรมกการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนอากาศร้อน และไม่สามารถใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียน เช่น Projector เนื่องจากห้องเรียนไม่เอื้อต่อการใช้อุปกรณ์เหล่านี้	นักศึกษาไม่ค่อยมีแรงจูงใจในการเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
2	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ เนื้อหาเข้าใจง่าย สอดแทรกคุณธรรมอยู่ตลอดคะ • อาจารย์สอนดีคะ • ขอบแนวคิดที่สนใจของอาจารย์ • อาจารย์สอนในเนื้อหาดีมากคะ มีการซักถาม และให้ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอคะ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายคะ • สอนดีคะ • อาจารย์สอนเข้าใจคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย เนื้อหาครบถ้วน นำไปใช้ได้จริง • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายคะและก็อาจารย์ก็เป็นกันเองด้วยคะ • อาจารย์สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายคะ • อาจารย์ได้ทั่วถึง ถึงแม้ว่าจะเรียนกลุ่มใหญ่ มีการลงพื้นที่ และปฏิบัติจริง และสามารถไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้คะ • อยากให้อาจารย์รับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาบางกลุ่มบ้าง ไม่ใช่ว่าไม่พอใจอะไรก็ทำหน้าใสโดยที่ไม่ให้กำลังใจนักศึกษาเลย การเสนองานหน้าชั้นเรียนก็เหมือนกัน • อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ สอนค่อนข้างละเอียด • อาจารย์สอนเข้าใจ • สอนดีคะ • สอนได้ดีและละเอียดมากคะ • อาจารย์สอนดี ตรงต่อเวลา • อยากให้อาจารย์เข้าสอนตรงต่อเวลา • อาจารย์สอนดีคะ • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายคะ • การใช้คำพูดในการแนะนำหรือติกับนักศึกษาควรที่จะใช้คำพูดที่อ่อนนุ่มและสร้างสรรค์กว่านี้หน่อย เพราะคำพูดบางคำจะเป็นการบั่นทอนกำลังใจของนักศึกษา และถ้าจะให้ดีช่วยกรุณาอย่าชี้กสีหน้าใส่นักศึกษา ขอคุณคะ • อาจารย์สอนเข้าใจเนื้อหาครบถ้วน สามารถนำไปใช้ได้จริง • อาจารย์สอนดีเนื้อหาเข้าใจง่ายคะ • อาจารย์สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนดีคะ เนื้อหาในการสอนละเอียด มีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ • อาจารย์ใจดีคะ เข้าใจในเนื้อหาที่อาจารย์สอน หนูขอวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบนี้คะ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ
5	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดี สอนดี เข้าใจง่าย เฮฮากับนักศึกษา ชอบอาจารย์มากๆ • สอนดีมากครับ. สัมกับเป็นอาจารย์ แม่พิมพ์ของชาติ • อยากให้เสริมกิจกรรมภายในห้องเรียนให้มากขึ้น • อาจารย์คนนี้สอนดี สอนเข้าใจง่าย สวย อาจารย์คนนี้จะอยู่กับราชภัฏและเด็กราชภัฏไปนาน ชอบอาจารย์มาก คืออาจารย์เป๊ะที่สุด • สอนดี สนุก เข้าใจง่ายครับ • อยากให้มีกิจกรรมระหว่างเรียนให้มากขึ้น • อาจารย์สอนดีมากคะ อธิบายได้เข้าใจง่าย
8	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจ ไม่เร็วเกินไปไม่ช้าเกินไป สนุกเรียนแล้วไม่เครียด เนื้อหาครบถ้วนที่อาจารย์สอนมา ถ้าไม่เข้าใจอาจารย์ก็จะอธิบายใหม่ อาจารย์ไม่ด การบ้านก็ไม่เยอะมากขอบคุณคะ • อาจารย์สอนเข้าใจและมีการทบทวนเนื้อหาอยู่ตลอดเวลา • อาจารย์สอนดี คะ ทำให้หนูเข้าใจง่าย เรียนแล้วไม่เครียด อีกอย่างหนูชอบอาจารย์ตรงที่อาจารย์สอนแล้ว ออกข้อสอบตามที่เรียน คะ • เรียนวิชานี้กับอาจารย์สนุกมาก เรียนแล้วเข้าใจ • อาจารย์สอนเข้าใจและทบทวนเนื้อหาของอันเก่าก่อนจะเรียนอันใหม่ ซึ่งจะทำให้นักศึกษาไม่ลืมในหัวข้ออันเก่าคะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายคะ สนุก ทำท่าย ตื่นเต้นมากตอนที่ออกหน้าชั้น แต่มันทำให้หนูกล้าแสดงออกมากขึ้น ขอคุณอาจารย์มากนะคะ อาจารย์สอนดีมากคะ • สอนดีมากคะ • ก่อนอื่นต้องขอบคุณอาจารย์มากนะคะ ที่สอนและมอบความรู้ในรายวิชานี้ ได้เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจคะ อาจารย์เป็นคนสอนเข้าใจง่าย มีความชัดเจนในเนื้อหาทุกคะ ขอขอบคุณคะ
10	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์ฟังเหตุผลของนักศึกษาบ้าง ไม่ใช่ว่านักศึกษาจะไม่ส่งงานที่อาจารย์สั่ง แต่นักศึกษาก็มีกิจกรรมต้องไปแปรตัวอักษร ที่ศาลากลาง พอจะส่งอาจารย์ก็ไม่ให้ส่งบอกว่าเลยเวลาที่กำหนด แล้วพวกหนูจะรู้ใหม่ว่าอาจารย์กำหนดสิ้นสุดวันไหน ถามเพื่อนต่างเอกเพื่อนเขาก็ไม่รู้เหมือนกัน อาจารย์บอกว่านักศึกษาไม่สนใจเลยว่าอาจารย์พักห้องไหน พอพวกหนูถามอาจารย์ก็ไม่บอก พวกหนูหาห้องอาจารย์กันละวัน นีหรือคะ

	<p>ที่บอกว่าไม่สนใจอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนน่ารัก สอนดีมากค่ะ • ขอบอาจารย์นี้มากค่ะ สอนแล้วเข้าใจง่าย • หนูชอบในการสอนของอาจารย์มากค่ะ ทำให้เรียนแล้วมีความเข้าใจมากขึ้น และไม่ทำให้เบื่อในการเรียนนั้นด้วย • อาจารย์น่ารัก สอนสนุก สอนเข้าใจ ^ • อาจารย์สอนเข้าใจ ตรงต่อเวลา มีความเข้าใจปัญหาของนักศึกษา สอนหลากหลาย มีกิจกรรมให้ทำในชั้นเรียน • อาจารย์น่ารักครับ
12	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบเรียนกับอาจารย์ ไม่เครียด และได้ความรู้มากมาย เช่นการฟัง การสื่อสาร ต่างๆ • เรียนสนุกมากค่ะได้แต่งหน้า แสดงละคร ลงพื้นที่ สนุกๆค่ะ • ดีมากค่ะ • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ • ชอบมากค่ะ ทำให้เด็กพูดภาษา ได้อย่างชัดเช่นมากขึ้น
17	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ละเอียดมากค่ะ ซึ่งสอนให้เราวิเคราะห์ปัญหาต่างๆได้ดี • ผ่านค่ะ • ดี • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่มีบางจุดที่ต้องปรับปรุงนิดหน่อยครับ ขอขอบคุณครับ • อาจารย์สอนได้ละเอียด เข้าใจเนื้อหาดีมากค่ะ • อาจารย์สอนดีมากก็มีเทคนิคการสอนทำให้เรียนได้ไม่เบื่อ เข้าใจง่าย. • ได้เรียนกับอาจารย์แล้วรู้สึกสนุกและเข้าใจเนื้อหามากยิ่งขึ้นค่ะ. อาจารย์เป็นอาจารย์นิสัยดี น่ารัก มีทักษะในการสอนทำให้หนูเข้าใจได้ง่ายขึ้นค่ะ • อาจารย์ค่ะ หนูขอโทษด้วยค่ะที่หนูขาดเรียนบ่อยวิชาอาจารย์ เพราะต้องพยายาล้างไตค่ะที่ รพ นราธิวาสค่ะ ช่วงแรกที่สาวหนูพาไป แต่ช่วงหลังนี้ที่สาวหนูใกล้คลอดค่ะ อาจารย์ • อาจารย์สอนได้ละเอียดมากค่ะ และมีการทวนซ้ำเพื่อให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ • อาจารย์สอนเข้าใจดี • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่อาจจะมีบางจุดที่อาจารย์ต้องปรับปรุงอีกนะ คับ ขอขอบคุณคับ • ชอบอาจารย์สอนสนุก เป็นกันเองมาก
21	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนสอนที่เข้าใจง่าย และมีกิจกรรมในการสอนตลอด ผมรู้สึกมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมที่อาจารย์จัดให้ อยากให้มีกิจกรรมดีๆแบบนี้ตลอด • เรียนแล้วมีความสุขและได้ความรู้มากมายแต่นักศึกษามากเกินไป • เรียนสนุกแต่ติดที่ว่านักศึกษาเยอะเกินไป
24	<ul style="list-style-type: none"> • สอนเรื่องแต่ละบทได้เข้าใจ • อาจารย์พูดซ้ำเกินไป • อยากให้อาจารย์พูดชัดๆ และอยากให้มีการเล่นกับนักศึกษา มีเกมเล่นระหว่างเรียน • อาจารย์ใจดี สอนแบบค่อยเป็นค่อยไปค่ะ • อาจารย์สอนดีมีความรู้เยอะครับ • อยากให้อาจารย์พูดให้ชัดเจนนะค่ะ • อยากให้อาจารย์สอนแบบชัดๆหน่อย เวลามีนักศึกษาที่ขอบตอรองอยากให้อาจารย์ดูบ้างจะได้ไม่เวียนเวียนค่ะ • อยากให้อาจารย์พูดให้ชัดกว่านี้ เขียนตัวอักษรบนกระดานให้ชัดเจนด้วยค่ะ
28	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ ขอคุณนะค่ะที่คอยสอน และเล่าเรื่องต่างๆมากมาย ดิฉันได้ความรู้มากมายนอกตำราเรียนที่สามารถเอาปรับใช้ในชีวิต ขอคุณอาจารย์มากๆค่ะ มีโอกาสดิฉันอยากเรียนกับอาจารย์อีกนะค่ะ
29	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้มีกิจกรรมในคาบเรียนมากกว่านี้ • อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมในการแสดงมากกว่านี้หน่อยครับ • อาจารย์จัดการเรียนการสอนดีค่ะ และจัดกิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม • อาจารย์มีเทคนิคในการสอนดีมากค่ะ สอนได้เข้าใจตรงตามประเด็น • อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจตรงประเด็นนั้นๆ
31	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์คนน่ารักค่ะ กันเองกับลูกศิษย์ค่ะ • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์เป็นคนใจดีรับฟังความคิดเห็นเด็กเวลาสอนยิ้มแย้มแจ่มใส อาจารย์ควรที่จะได้สอนอีกเรื่อยๆสอนแล้วสนุก ถึงจะฟังเสียงอาจารย์แล้วอาจจะง่วงนอนนิดหน่อย • ควรปรับปรุงเรื่องขอเนื้อหาให้สอนที่ละเอียดขึ้นๆ • สอนตรงต่อเวลา • อาจารย์สอนหนูเรียนแล้วเข้าใจค่ะ • ควรที่จะใช้สื่อควบคู่กับการสอนไปด้วยเช่น เปิดวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในหัวข้อนั้นๆ เวลาเรียนจะได้รู้สึกตื่นตัว และไม่ง่วง • ควรจัดการเรียนการสอนที่มีความดึงดูดมากกว่านี้ • สอนเข้าใจและมาตรงต่อเวลา • เข้าสอนตรงต่อเวลา เข้าใจง่าย

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีและมีสื่อในการสอนทำให้นักศึกษาเข้ามากขึ้น
33	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์มีเอกสารประกอบการเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกการเรียนและการสอนค่ะ • อาจารย์สอนได้ดี มีความเป็นกันเองกับนักศึกษา มีการเรียนการสอนที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างของนักศึกษา • อาจารย์เป็นคนพูดตรงไปตรงมา บางครั้งทำให้นักศึกษาเสียความมั่นใจ • ทำดีแล้วครับผม • อาจารย์สอนดีมากเลยคะ สอนเข้าใจและมีความยุติธรรมมาก • สอนดีกิจกรรมเยอะ • อาจารย์เป็นคนที่ดีแล้วเข้าใจง่าย มีเนื้อหาที่ครบสมบูรณ์ในการสอนค่ะ • อยากรให้มีเอกสารประกอบการเรียนการสอน • อาจารย์สอนได้ดี แต่อยากใหเสริมในเรื่องของวิธีการสอนให้หลากหลายมากกว่านี้ แต่ดูรวมๆแล้วทุกอย่างโอเค • บ่อยครั้งที่อาจารย์ติดราชการและไม่สามารถเข้าสอนด้วยตนเองได้แต่ทุกครั้งก็มักจะไมปล่อยให้เสียเวลาให้เสียเปล่าโดยการมอบหมายงานให้ทำในชั้นเรียนโดยผู้ช่วยสอนเป็นผู้ดูแล • อาจารย์สอนดี สามารถทำให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหาและนำไปประยุกต์ได้ • แบบนี้ดีแล้วครับ • อาจารย์มีสื่อในการสอนจึงทำให้นักศึกษาเรียนแล้วเข้าใจง่าย มีการทำกิจกรรมในการเรียนการสอน มีการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน
35	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนเก่งในด้านภาษามากๆ และสอนเก่งทำให้นักศึกษาเห็นภาพในสิ่งที่อาจารย์สอน • อ.ท่านนี้ มาก่อนเวลาเสมอ อ.มีความรอบตัวเยอะมาก และจะมีการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียนเสมอ บุคลิกความเป็นครู เหมาะที่จะเอาเป็นเยี่ยงอย่าง อ.จะเน้นบุคลิกภาพของความเป็นครูเสมอ จะแนะนำแนวทางอนาคตเสมอ • สอนดีมาก • อาจารย์ถือเป็นการดีแบบสำหรับหนู เวลาอาจารย์สอนอาจารย์จะเป็นมากกว่าอาจารย์อาจารย์เปรียบเสมือนพ่อท่านหนึ่งที่ยากเห็นลูกๆได้ รับความรู้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และอาจารย์จะไม่เพียงให้ความรู้แค่เพียงอย่างเดียวในตำราแต่อาจารย์จะพยายามสอดแทรกความรู้อื่นๆ ที่นอกเหนือจากหนังสือ และอาจารย์มีเทคนิคที่สำคัญในการสอนก็คืออาจารย์จะพยายามเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้เกี่ยวเนื่องกับวิชาที่สอนทำให้เรียนแล้วไม่เบื่อ แถมอาจารย์ยังเป็นคนที่เข้าใจศิษย์ตลอดรับฟังความคิดเห็นของศิษย์และอีกหนึ่งเรื่องที่อาจารย์สอนคือความตรงต่อเวลา • อาจารย์เป็นคนที่มีความรู้ด้านภาษามากๆคะ • อาจารย์มีความตรงต่อเวลา มีความรอบตัว สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน • ชอบ เข้าใจง่าย
36	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจ ผมชอบเรียนกับอาจารย์ครับ
37	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์ลดงาน หน่นะคะ มั่นทำคะ • สอนเข้าใจดี แต่งานเยอะเกินไปบางครั้งเกิดความสับสนกับงาน • - • งานเยอะ • อาจารย์สั่งงานมากเกินไป ทำให้นักศึกษาทำงานส่งไม่ทัน • อาจารย์สั่งงานเยอะเกินไป • สอนดี เข้าใจง่าย
39	<ul style="list-style-type: none"> • อยากรให้อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนความรู้กันและจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความเป็นมิตรสหายภายในห้อง • เป็นอาจารย์ที่พูดได้เก่ง พูดชัด อธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และอาจารย์เป็นคนที่ตรงต่อเวลา มาสอนทุกคาบไม่เคยขาดสอนคะ • เต็มเปี่ยมด้วยความรู้ • มีความสุขมากที่เรียนกับภาพภูมิใจที่สุดเรียนกับอาจารย์ ครับ • เป็นอาจารย์ที่มีความรู้เยอะ มีบุคลิกภาพความเป็นครูสูง • อาจารย์สอนได้เข้าใจมากคะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
41	<ul style="list-style-type: none"> • เหมาะสมมากสอนภาษาไทย • เรียนกะอาจารย์ต้นต้นตลอดเพราะมีกิจกรรมที่ต้องออกหน้าห้อง ทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้นคะ ชอบคะ ก่อนเรียนอาจารย์ทบทวนความรู้เก่าก่อนเสมอ • อาจารย์สอนดีมากเต็มจำนวนคาบชั่วโมง • อาจารย์เป็นคนที่น่ารักเป็นห่วงกันเองดีครับและตรงต่อเวลามากครับมาสอนไม่เคยเข้าสายเลยดับสุดยอดครับ • มีการตรงต่อเวลาในการเข้าสอนสอน • อาจารย์สอนดีมากเลยครับ ผมชอบที่จะเรียนกับอาจารย์ มันมีหลายอารมณ์มากมายครับ สนุกดี • อาจารย์สอนดีมากคะ ตื่นเต้นดีคะที่ได้เรียนกับอาจารย์ เพราะอาจารย์ให้ออกไปพูดหน้าชั้นเรียน ตื่นเต้นมากคะ
43	<ul style="list-style-type: none"> • - • อาจารย์สอนดีเข้าใจง่ายคะ • ไม่มีข้อเสนอนะคะ • อาจารย์สอนเข้าใจมากคะ • - • - • -

- I love this class
- ดี
- อาจารย์ใจดี
- อาจารย์กันเองมากครับมีอารมณ์ขันไม่ทำให้การเรียนเบื่อหรือความกดดันต่อการเรียนการสอนเลยครับ
- ไม่มีข้อเสนอนะ
- อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอด
- อาจารย์สอนดีและเข้าใจแล้วค่ะ
- -
- -
- -
- การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน ยังไม่มีประสิทธิภาพ ไม่ได้ฝึกให้นักศึกษาในการกล้าแสดงออก
- -
- -
- ดีครับ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
2	4.015	0.692	4.103	0.617
5	4.176	0.608	4.254	0.611
8	4.253	0.601	4.277	0.552
10	4.156	0.702	4.267	0.643
12	4.477	0.589	4.395	0.645
17	4.119	0.729	4.092	0.715
21	3.979	0.656	3.975	0.694
24	3.741	0.777	3.899	0.783
27	4.255	0.675	4.008	0.76
28	4.158	0.737	4.052	0.779
29	4.001	0.741	3.861	0.775
31	4.017	0.706	3.924	0.812
33	4.138	0.753	3.892	0.692
35	4.132	0.788	3.878	0.916
36	3.781	0.975	3.649	0.985
37	3.824	0.753	3.94	0.786
39	4.084	0.656	4.06	0.733
41	4.328	0.632	4.174	0.708
43	4.058	0.8	4.216	0.707

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เทคนิคการสอนโดยนำสื่อจากอินเทอร์เน็ตให้นักศึกษาดูและฟัง เพื่อเป็นการบ่มฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่นักศึกษา ให้เขามีจิตสำนึกในหน้าที่ที่พึงกระทำ พร้อมทั้งให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์สิ่งที่ได้จากการฟังการดู ให้ครอบคลุมทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ในแต่ละสัปดาห์ รวมไปถึงวิเคราะห์ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาแต่ละกลุ่ม เพื่อปรับใช้ในการเรียนการสอน แล้วประเมินตามเกณฑ์ที่ได้ตกลงกันไว้ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร พบว่านักศึกษายังต้องการพัฒนาทักษะการอ่าน การฟัง การเขียน และการพูด ปัญหาด้านสะกดคำ เนื่องจากนักศึกษายังขาดพื้นฐานด้านการใช้ภาษาไทย และเกิดจากนักศึกษาไม่ทำความเข้าใจของคำจึงทำให้เกิดการใช้คำในความหมายที่ผิดไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

นักศึกษาต้องพัฒนาทักษะการอ่าน ปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน เนื่องจากว่าการอ่านเป็นปัจจัยหลักในการศึกษาหาความรู้และพัฒนาทางด้านทักษะการเขียน การฟัง และการพูดได้ถูกต้องตรงกับความหมายตามบริบทของรูปประโยคในการสื่อสาร

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อวางแผนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างแรงกระตุ้นให้นักศึกษามีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับระดับของนักศึกษา	สัปดาห์ที่ 4 ของทุกๆเดือน	1. อ.ขวัญดา ทวีสุข 2. อ.สายสุนีย์ วงศ์อุ่น 3. อ.อาลิษา แซ็งกะแซร์ 4. อ.โสภณ พฤษพานิช 5. ผศ.ปองทิพย์ หนูหอม 6. ผศ.ถาวร มณีนิล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อาลิษา แซ็งกะแซร์

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 18 ธ.ค. 2559